

# Klunveenschool boekt succes met lezen

WIERDEN - De Klunveenschool heeft sinds drie jaar een succesvolle manier gevonden om leerlingen beter te leren lezen en spellen. In 2005 vroegen twee docenten zich af hoe ze de tegenvallende leesresultaten konden verbeteren. Ze kwamen onafhankelijk van elkaar in aanraking met de spellingsmethodiek van José Schraven, Zo Leer Je Kinderen Lezen en Spellén (ZLKLS).

Het dagelijks inoefenen en herhalen van klanken en gebaren en het dagelijkse dictée biedt structuur waar leerlingen en leerkrachten houvast aan hebben. Na een jaar gingen de resultaten al enorm omhoog. Had de Klunveenschool daarvoor

meestal een uitval op lezen en spellen van 20 procent, nu was dat nog maar 5 procent. Dat resultaat zette zich de daaropvolgende jaren voort. Juist deze resultaten gecombineerd met het enthousiasme van het team waren basis om door te gaan.

Inmiddels is de methodiek ingevoerd in groep 3 tot en met 5 van de school. Maar al in de groepen 1 en 2 worden voorbereidende oefeningen gedaan volgens de handleiding van José Schraven. Zo streeft de school ernaar dat de leerlingen aan het eind van groep 2 al minimaal 16 letters kunnen herkennen. Ook in de groepen 6, 7, en 8 gaat de Klunveenschool de methodiek invoeren.