

1. Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| Jongen | 47 | 59% | (50%) | |
| Meisje | 32 | 41% | (50%) | |
| Niets ingevuld | 0 | 0% | (0%) | |

2. In welke groep zit je?

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| Groep 5 | 17 | 22% | (24%) | |
| Groep 6 | 24 | 30% | (25%) | |
| Groep 7 | 21 | 27% | (25%) | |
| Groep 8 | 17 | 22% | (25%) | |
| Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |

Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd.:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2010' (79 leerlingen ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2010' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (89100 leerlingen ondervraagd).

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2010', de kleur zwart naar de referentiegroep. Indien bij een vraag het percentage negatief gewaardeerde antwoorden minimaal twintig procent is, dan wordt bij de vraag het label 'minpunt' afgedrukt. Indien het percentage positief gewaardeerde antwoorden minstens tachtig procent is, dan wordt het label 'pluspunt' afgedrukt.

Vergelijkende analyse:

In de vergelijkende analyses op de volgende pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden met elkaar vergeleken.

| | Negatief | Positief | Gemiddelde: | Aantal: | P(rob): |
|-------------------|----------|----------|-------------|---------|---------|
| 1. Voorbeeldvraag | (1) | (4) | 3.00 | 100 | 0.26 |

De rode punten geven de gemiddelde waarde van de leerlingen op een vraag. De spreiding wordt weergegeven met de gele balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de leerlingen op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer).

Als alle leerlingen hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staat een schatting van de proportie scholen in Nederland met dezelfde kenmerken als de referentiegroep die net zo hoog (laag) of hoger (lager) scores dan de school in de analyse.

Satisfactie-prioriteitenmatrix:

In de satisfactie-prioriteitenmatrix op de laatste pagina van het rapport worden per onderwerp de rubrieksscore in een grafiek afgezet tegen de bijbehorende belangrijkheidsscore. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de leerlingen positief op scores en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scores. Deze onderwerpen verwijzen respectievelijk naar aandachtspunten voor profilering en aandachtspunten voor beleid.

2. Moeilijkheidsgraad

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|---|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 3. Hoe moeilijk vind je rekenen? | Niet zo | 39 | 49% | (44%) | |
| | Beetje | 35 | 44% | (46%) | |
| | Moeilijk | 5 | 6% | (9%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (0%) | |
| 4. Hoe moeilijk vind je taal? | Niet zo | 56 | 71% | (57%) | |
| | Beetje | 20 | 25% | (38%) | |
| | Moeilijk | 3 | 4% | (5%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 5. Hoe moeilijk vind je werken met de computer? | Niet zo | 67 | 85% | (84%) | |
| | Beetje | 12 | 15% | (13%) | |
| | Moeilijk | 0 | 0% | (2%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 2. Moeilijkheidsgraad van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | | Moeilijk | Niet zo | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|----|--|----------------|----------|---------|------|----------------|---------|
| 3. | Moeilijkheidsgraad rekenen (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | 1.57 | 79 | 0.23 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.71 | 6 (478) | 0.31 |
| | Referentie | | | | 1.65 | 1,015 (88,604) | |
| | | (3) | | (1) | | | |
| 4. | Moeilijkheidsgraad taal (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | 1.33 | 79 | 0.14 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.49 | 6 (477) | 0.46 |
| | Referentie | | | | 1.47 | 1,015 (88,381) | |
| | | (3) | | (1) | | | |
| 5. | Moeilijkheidsgraad computerwerk (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | 1.15 | 79 | 0.44 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.18 | 6 (476) | 0.41 |
| | Referentie | | | | 1.16 | 1,015 (87,678) | |
| | | (3) | | (1) | | | |
| | Vragencluster: 2. Moeilijkheidsgraad | Peiling 2010 + | | | 1.35 | 79 | 0.11 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.46 | 6 (478) | 0.33 |
| | Referentie | | | | 1.43 | 1,015 (88,786) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):** Referentie

Peiling 2010

3. Moeilijkheidsgraad rekenen
4. Moeilijkheidsgraad taal

■ score van de school
 ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)
 ■ 90% interval
 Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

3. Harde vakken

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|--|-----------------|
| 6. | Hoe leuk vind je rekenen? | <i>Niet zo</i> | 13 | 16% | (16%) | | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 35 | 44% | (46%) | | |
| | | <i>Leuk</i> | 31 | 39% | (38%) | | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (0%) | | |
| 7. | Hoe leuk vind je taal? | <i>Niet zo</i> | 8 | 10% | (21%) | | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 35 | 44% | (50%) | | |
| | | <i>Leuk</i> | 36 | 46% | (29%) | | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (0%) | | |
| 8. | Hoe leuk vind je werken met de computer? | <i>Niet zo</i> | 0 | 0% | (4%) | | <i>Pluspunt</i> |
| | | <i>Gaat wel</i> | 12 | 15% | (15%) | | |
| | | <i>Leuk</i> | 67 | 85% | (80%) | | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | | |
| 9. | Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken? | <i>Niet zo</i> | 2 | 3% | (3%) | | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 18 | 23% | (21%) | | |
| | | <i>Leuk</i> | 59 | 75% | (75%) | | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | | |
| 10. | Hoe leuk vind je zelfstandig werken? | <i>Niet zo</i> | 11 | 14% | (13%) | | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 38 | 48% | (47%) | | |
| | | <i>Leuk</i> | 30 | 38% | (39%) | | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 3. Harde vakken van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo | Leuk | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|-----------------------------------|-------------------------------|---------|------|------|----------------|---------|
| 6. Waardering rekenen | Peiling 2010 | | | 2.23 | 79 | 0.47 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.15 | 6 (478) | 0.34 |
| | Referentie | | | 2.21 | 1,015 (88,781) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 7. Waardering taal | Peiling 2010 + | | | 2.35 | 79 | 0.10 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.17 | 6 (478) | 0.36 |
| | Referentie | | | 2.10 | 1,015 (88,628) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 8. Waardering computerwerk | Peiling 2010 + | | | 2.85 | 79 | 0.24 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.79 | 6 (477) | 0.42 |
| | Referentie | | | 2.77 | 1,015 (88,172) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 9. Waardering samenwerken | Peiling 2010 | | | 2.72 | 79 | 0.46 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.69 | 6 (478) | 0.41 |
| | Referentie | | | 2.71 | 1,015 (88,451) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 10. Waardering zelfstandig werken | Peiling 2010 | | | 2.24 | 79 | 0.45 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.19 | 6 (477) | 0.33 |
| | Referentie | | | 2.26 | 1,014 (88,102) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| Vragencluster: 3. Harde vakken | Peiling 2010 + | | | 2.48 | 79 | 0.21 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.40 | 6 (478) | 0.44 |
| | Referentie | | | 2.41 | 1,015 (88,997) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2010

-

7. Waardering taal

8. Waardering computerwerk

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 Pr:
 schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

4. Zaakvakken

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | |
|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|----------------|
| 11. Hoe leuk vind je geschiedenis? | <i>Niet zo</i> | 18 | 23% | (27%) | | <i>Minpunt</i> |
| | <i>Gaat wel</i> | 25 | 32% | (34%) | | |
| | <i>Leuk</i> | 36 | 46% | (38%) | | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (2%) | | |
| 12. Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie? | <i>Niet zo</i> | 14 | 18% | (23%) | | |
| | <i>Gaat wel</i> | 37 | 47% | (38%) | | |
| | <i>Leuk</i> | 27 | 34% | (37%) | | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 1 | 1% | (2%) | | |
| 13. Hoe leuk vind je natuur, biologie? | <i>Niet zo</i> | 5 | 6% | (18%) | | |
| | <i>Gaat wel</i> | 18 | 23% | (35%) | | |
| | <i>Leuk</i> | 54 | 68% | (42%) | | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 2 | 3% | (5%) | | |
| 14. Hoe leuk vind je levensbeschouwelijke vorming en godsdienstonderwijs? | <i>Niet zo</i> | 6 | 8% | (16%) | | |
| | <i>Gaat wel</i> | 31 | 39% | (25%) | | |
| | <i>Leuk</i> | 42 | 53% | (24%) | | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (34%) | | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 4. Zaakvakken van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo | Leuk | Gem: | Aantal: | P(rob): | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------|------|------|---------|----------------|------|
| 11. Waardering geschiedenis | Peiling 2010 | | | | 2.23 | 79 | 0.29 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.13 | 6 (444) | 0.44 |
| | Referentie | | | | 2.10 | 1,003 (86,224) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 12. Waardering aardrijkskunde | Peiling 2010 | | | | 2.17 | 78 | 0.46 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.10 | 6 (474) | 0.41 |
| | Referentie | | | | 2.15 | 1,004 (86,112) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 13. Waardering natuur en biologie | Peiling 2010 + | | | | 2.64 | 77 | 0.04 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.42 | 6 (453) | 0.23 |
| | Referentie | | | | 2.26 | 992 (82,832) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 14. Waardering lbv, godsdienst | Peiling 2010 + | | | | 2.46 | 79 | 0.16 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.57 | 6 (475) | 0.09 |
| | Referentie | | | | 2.11 | 1,000 (57,908) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| Vragencluster: 4. Zaakvakken | Peiling 2010 + | | | | 2.37 | 79 | 0.11 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.30 | 6 (478) | 0.20 |
| | Referentie | | | | 2.17 | 1,015 (88,554) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):** Referentie

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Peiling 2010 | - | 13. Waardering natuur en biologie 14. Waardering lbv, godsdienst |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter | - | 13. Waardering natuur en biologie 14. Waardering lbv, godsdienst |

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: ■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

5. Expressievakken/ gymnastiek

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | |
|--|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|----------|
| 15. Hoe leuk vind je knutselen, handvaardigheid? | Niet zo | 2 | 3% | (4%) | | Pluspunt |
| | Gaat wel | 5 | 6% | (14%) | | |
| | Leuk | 72 | 91% | (81%) | | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (0%) | | |
| 16. Hoe leuk vind je tekenen? | Niet zo | 2 | 3% | (4%) | | Pluspunt |
| | Gaat wel | 9 | 11% | (16%) | | |
| | Leuk | 68 | 86% | (79%) | | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | | |
| 17. Hoe leuk vind je gymnastiek? | Niet zo | 0 | 0% | (2%) | | Pluspunt |
| | Gaat wel | 12 | 15% | (10%) | | |
| | Leuk | 66 | 84% | (87%) | | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (1%) | | |
| 18. Hoe leuk vind je uitstapjes met de klas? | Niet zo | 0 | 0% | (1%) | | Pluspunt |
| | Gaat wel | 4 | 5% | (8%) | | |
| | Leuk | 75 | 95% | (90%) | | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 5. Expressievakken/ gymnastiek van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | | Niet zo | Leuk | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|-------------------------------|----------------|---------|------|------|----------------|---------|
| 15. Waardering handvaardigheid | Vereniging SmdB Wierden-Enter | Peiling 2010 + | | | 2.89 | 79 | 0.17 |
| | | Referentie | | | 2.82 | 6 (477) | 0.35 |
| | | (1) | | | 2.78 | 1,015 (88,646) | (3) |
| 16. Waardering tekenen | Vereniging SmdB Wierden-Enter | Peiling 2010 + | | | 2.84 | 79 | 0.21 |
| | | Referentie | | | 2.76 | 6 (478) | 0.46 |
| | | (1) | | | 2.75 | 1,015 (88,538) | (3) |
| 17. Waardering gymnastiekles | Vereniging SmdB Wierden-Enter | Peiling 2010 + | | | 2.85 | 78 | 0.48 |
| | | Referentie | | | 2.81 | 6 (477) | 0.36 |
| | | (1) | | | 2.85 | 1,015 (88,375) | (3) |
| 18. Waardering uitstapjes met de klas | Vereniging SmdB Wierden-Enter | Peiling 2010 + | | | 2.95 | 79 | 0.21 |
| | | Referentie | | | 2.92 | 6 (477) | 0.35 |
| | | (1) | | | 2.89 | 1,015 (88,072) | (3) |
| Vragencluster: 5. Expressievakken/ gymnastiek | | Peiling 2010 + | | | 2.88 | 79 | 0.16 |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter | | Referentie | | | 2.83 | 6 (478) | 0.41 |
| | | | | | 2.82 | 1,016 (88,940) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):** Referentie

Peiling 2010

-

15. Waardering handvaardigheid

16. Waardering tekenen

18. Waardering uitstapjes met de klas

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: ■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/zeer hoog)

6. De groep

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | |
|-----|--|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|--|
| 19. | Is het leuk met de kinderen waarmee je aan een tafeltje zit? | <i>Niet zo</i> | 13 | 16% | (10%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 20 | 25% | (31%) | |
| | | <i>Ja</i> | 45 | 57% | (58%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 1 | 1% | (1%) | |
| 20. | Zou je liever op een andere plek willen zitten? | <i>Niet zo</i> | 31 | 39% | (42%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 15 | 19% | (23%) | |
| | | <i>Ja</i> | 33 | 42% | (34%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 21. | Vind je de jongens van je klas aardig? | <i>Niet zo</i> | 2 | 3% | (7%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 26 | 33% | (39%) | |
| | | <i>Ja</i> | 50 | 63% | (53%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 1 | 1% | (1%) | |
| 22. | Vind je de meisjes van je klas aardig? | <i>Niet zo</i> | 4 | 5% | (6%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 25 | 32% | (33%) | |
| | | <i>Ja</i> | 50 | 63% | (59%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 23. | Heb je het naar je zin in de groep? | <i>Niet zo</i> | 1 | 1% | (4%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 20 | 25% | (20%) | |
| | | <i>Ja</i> | 58 | 73% | (75%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 24. | Heb je veel vriendjes of vriendinnetjes op school? | <i>Niet zo</i> | 3 | 4% | (6%) | |
| | | <i>Gaat wel</i> | 13 | 16% | (20%) | |
| | | <i>Ja</i> | 63 | 80% | (74%) | |
| | | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |

Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 6. De groep van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | | Niet zo | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|-------------------------------|-----|---------|-----|------|----------------|---------|
| 19. Kinderen aan hetzelfde tafeltje | Peiling 2010 | | | | 2.41 | 78 | 0.30 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.43 | 6 (477) | 0.34 |
| | Referentie | | | | 2.49 | 1,003 (87,345) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 20. Liever op andere plek zitten (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | | 2.03 | 79 | 0.32 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.95 | 6 (476) | 0.45 |
| | Referentie | | | | 1.92 | 1,003 (87,264) | |
| | | (3) | | (1) | | | |
| 21. Vindt jongens aardig | Peiling 2010 | + | | | 2.62 | 78 | 0.15 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.50 | 6 (477) | 0.41 |
| | Referentie | | | | 2.46 | 1,011 (87,995) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 22. Vindt meisjes aardig | Peiling 2010 | | | | 2.58 | 79 | 0.35 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.54 | 6 (477) | 0.45 |
| | Referentie | | | | 2.53 | 1,011 (88,016) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 23. Heeft naar de zin in de groep | Peiling 2010 | | | | 2.72 | 79 | 0.43 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.72 | 6 (476) | 0.44 |
| | Referentie | | | | 2.70 | 1,016 (88,267) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 24. Heeft veel vriendjes/vriendinnen | Peiling 2010 | + | | | 2.76 | 79 | 0.19 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.64 | 6 (478) | 0.43 |
| | Referentie | | | | 2.66 | 1,016 (88,456) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| Vragencluster: 6. De groep | Peiling 2010 | | | | 2.51 | 79 | 0.41 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.48 | 6 (478) | 0.47 |
| | Referentie | | | | 2.49 | 1,016 (89,055) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2010

-

21. Vindt jongens aardig

24. Heeft veel vriendjes/vriendinnen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/zeer hoog)

7. De klas

25. Vind je het klaslokaal gezellig?

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <i>Niet zo</i> | 4 | 5% | (8%) |
| <i>Gaat wel</i> | 26 | 33% | (31%) |
| <i>Ja</i> | 49 | 62% | (60%) |
| <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) |

26. Vind je het rustig genoeg in de klas?

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <i>Niet zo</i> | 23 | 29% | (24%) |
| <i>Gaat wel</i> | 34 | 43% | (50%) |
| <i>Ja</i> | 20 | 25% | (25%) |
| <i>Niets ingevuld</i> | 2 | 3% | (1%) |

Minpunt

27. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <i>Niet zo</i> | 3 | 4% | (4%) |
| <i>Gaat wel</i> | 14 | 18% | (17%) |
| <i>Ja</i> | 62 | 78% | (78%) |
| <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 7. De klas van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------|-------------------------------|---------|-----|------|----------------|---------|
| 25. Vindt klaslokaal gezellig | Peiling 2010 | | | 2.57 | 79 | 0.38 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.67 | 6 (477) | 0.19 |
| | Referentie | | | 2.51 | 1,016 (88,469) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 26. Vindt het rustig in de klas | Peiling 2010 | | | 1.96 | 77 | 0.37 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 1.97 | 6 (475) | 0.39 |
| | Referentie | | | 2.02 | 1,016 (88,206) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 27. Duidelijke regels | Peiling 2010 | | | 2.75 | 79 | 0.47 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.79 | 6 (477) | 0.32 |
| | Referentie | | | 2.74 | 1,016 (88,019) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| Vragencluster: 7. De klas | Peiling 2010 | | | 2.43 | 79 | 0.46 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.48 | 6 (478) | 0.32 |
| | Referentie | | | 2.42 | 1,016 (88,989) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+):** Referentie

Vereniging SmdB Wierden-Enter

-

25. Vindt klaslokaal gezellig

■ score van de school
 ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)
 ■ 90% interval
 Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

8. Omgang van leerlingen onderling

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | |
|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------|--|
| 28. Voel je je wel eens alleen op school? | (Bijna) nooit | 59 | 75% | (65%) | |
| | Soms | 18 | 23% | (29%) | |
| | Vaak | 2 | 3% | (5%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 29. Wordt er wel eens ruzie gemaakt in je groep? | (Bijna) nooit | 18 | 23% | (20%) | |
| | Soms | 47 | 59% | (62%) | |
| | Vaak | 14 | 18% | (17%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 30. Word je wel eens gepest? | (Bijna) nooit | 55 | 70% | (64%) | |
| | Soms | 21 | 27% | (29%) | |
| | Vaak | 3 | 4% | (7%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 31. Worden andere kinderen wel eens gepest? | (Bijna) nooit | 35 | 44% | (24%) | |
| | Soms | 34 | 43% | (62%) | |
| | Vaak | 9 | 11% | (12%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (2%) | |
| 32. Pest je zelf wel eens? | (Bijna) nooit | 63 | 80% | (73%) | |
| | Soms | 14 | 18% | (23%) | |
| | Vaak | 1 | 1% | (2%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (2%) | |
| 33. Verveel je je weleens op school? | Niet zo | 21 | 27% | (34%) | |
| | Gaat wel | 45 | 57% | (52%) | |
| | Ja | 11 | 14% | (13%) | |
| | Niets ingevuld | 2 | 3% | (1%) | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 8. Omgang van leerlingen onderling van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | | Vaak | (Bijna) nooit | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|---------------------------------|-----|------|---------------|------|----------------|---------|
| 28. Voelt zich alleen op school (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | | 1.28 | 79 | 0.12 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.42 | 6 (476) | 0.47 |
| | Referentie | | | | 1.41 | 1,016 (88,255) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| 29. Ruzie in de groep (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | | 1.95 | 79 | 0.46 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.86 | 6 (476) | 0.28 |
| | Referentie | | | | 1.97 | 1,016 (88,336) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| 30. Wordt gepest (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | | 1.34 | 79 | 0.27 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.36 | 6 (474) | 0.31 |
| | Referentie | | | | 1.44 | 996 (86,919) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| 31. Andere kinderen worden gepest (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | | 1.67 | 78 | 0.12 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.81 | 6 (474) | 0.33 |
| | Referentie | | | | 1.88 | 1,016 (87,521) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| 32. Pest zelf weleens (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | | 1.21 | 78 | 0.28 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 1.19 | 6 (474) | 0.24 |
| | Referentie | | | | 1.29 | 1,016 (87,301) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| 33. Verveling (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | | 1.87 | 77 | 0.33 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.73 | 6 (476) | 0.30 |
| | Referentie | | | | 1.80 | 1,016 (88,137) | |
| | | (3) | | | | | (1) |
| Vragencluster: 8. Omgang van leerlingen onderling | Peiling 2010 | | | | 1.55 | 79 | 0.25 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 1.56 | 6 (478) | 0.28 |
| | Referentie | | | | 1.63 | 1,016 (89,015) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):** Referentie

Peiling 2010

28. Voelt zich alleen op school
31. Andere kinderen worden gepest

Vereniging SmdB Wierden-Enter

32. Pest zelf weleens

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

9. Contact van de docent met leerlingen

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 34. Vind je de juf of meester aardig? | <i>Niet zo</i> | 2 | 3% | (3%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 13 | 16% | (19%) | |
| | <i>Ja</i> | 64 | 81% | (78%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (0%) | |
| 35. Legt de juf of meester goed uit? | <i>Niet zo</i> | 0 | 0% | (2%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 23 | 29% | (19%) | |
| | <i>Ja</i> | 56 | 71% | (79%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (0%) | |
| 36. Luistert de juf of meester goed naar je? | <i>Niet zo</i> | 2 | 3% | (4%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 16 | 20% | (24%) | |
| | <i>Ja</i> | 61 | 77% | (72%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 37. Laat de juf of meester je uitspreken? | <i>Niet zo</i> | 1 | 1% | (4%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 14 | 18% | (20%) | |
| | <i>Ja</i> | 63 | 80% | (75%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 1 | 1% | (1%) | |
| 38. Is de juf of meester streng? | <i>Niet zo</i> | 34 | 43% | (44%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 36 | 46% | (43%) | |
| | <i>Ja</i> | 9 | 11% | (12%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |

Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 9. Contact van de docent met leerlingen van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|---------------------------------|---------|-----|------|----------------|---------|
| 34. Juf/meester is aardig | Peiling 2010 | | | 2.78 | 79 | 0.37 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.87 | 6 (478) | 0.19 |
| | Referentie | | | 2.73 | 1,005 (89,101) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 35. Juf/meester legt goed uit | Peiling 2010 | | | 2.71 | 79 | 0.31 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.76 | 6 (478) | 0.48 |
| | Referentie | | | 2.77 | 1,015 (89,611) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 36. Juf/meester luistert goed naar je | Peiling 2010 | | | 2.75 | 79 | 0.30 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.76 | 6 (478) | 0.28 |
| | Referentie | | | 2.67 | 1,016 (89,703) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 37. Juf/meester laat je uitspreken | Peiling 2010 + | | | 2.79 | 78 | 0.23 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.79 | 6 (476) | 0.24 |
| | Referentie | | | 2.70 | 1,015 (89,315) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| Vragencluster: 9. Contact van de docent met leerlingen | Peiling 2010 | | | 2.76 | 79 | 0.36 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.79 | 6 (478) | 0.25 |
| | Referentie | | | 2.72 | 1,016 (90,064) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):** Referentie

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Peiling 2010 | - | 37. Juf/meester laat je uitspreken |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter | - | 34. Juf/meester is aardig 37. Juf/meester laat je uitspreken |

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 Pr:
 schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

10. Feed back/ ondersteuning door docent

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|---|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 39. Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt? | (Bijna) nooit | 2 | 3% | (2%) | |
| | Soms | 20 | 25% | (31%) | |
| | Vaak | 57 | 72% | (66%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 40. Krijg je extra opdrachten als je snel klaar bent? | (Bijna) nooit | 16 | 20% | (19%) | |
| | Soms | 37 | 47% | (47%) | |
| | Vaak | 26 | 33% | (33%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 41. Ziet de juf of meester het als je goed je best doet? | (Bijna) nooit | 2 | 3% | (4%) | |
| | Soms | 29 | 37% | (37%) | |
| | Vaak | 48 | 61% | (57%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |
| 42. Zorgt de juf of meester er voor dat de pestkoppen ophouden met pesten? | (Bijna) nooit | 3 | 4% | (7%) | |
| | Soms | 19 | 24% | (29%) | |
| | Vaak | 56 | 71% | (62%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (3%) | |
| 43. Krijg je van de juf of meester weleens de schuld voor iets dat je niet gedaan hebt? | (Bijna) nooit | 52 | 66% | (56%) | |
| | Soms | 19 | 24% | (33%) | |
| | Vaak | 8 | 10% | (8%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (3%) | |
| 44. Als je een probleempje hebt zeg je dat dan tegen de juf of meester? | (Bijna) nooit | 8 | 10% | (18%) | |
| | Soms | 38 | 48% | (49%) | |
| | Vaak | 33 | 42% | (31%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |

Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 10. Feed back/ ondersteuning door docent van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | (Bijna) nooit | Vaak | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|---------------------------------|---------------|-------------------|------|----------------|---------|
| 39. Juf/meester biedt hulp | Peiling 2010 | | | 2.70 | 79 | 0.30 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.68 | 6 (478) | 0.35 |
| | Referentie | | | 2.63 | 1,016 (89,726) | |
| (1) | | | (3) | | | |
| 40. Extra opdrachten | Peiling 2010 | | | 2.13 | 79 | 0.48 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.23 | 6 (477) | 0.32 |
| | Referentie | | | 2.14 | 1,011 (88,890) | |
| (1) | | | (3) | | | |
| 41. Juf/meester ziet dat je je best doet | Peiling 2010 | | | 2.58 | 79 | 0.33 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.57 | 6 (478) | 0.36 |
| | Referentie | | | 2.53 | 1,016 (88,564) | |
| (1) | | | (3) | | | |
| 42. Juf/meester pakt pestkoppen aan | Peiling 2010 + | | | 2.68 | 78 | 0.19 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.63 | 6 (472) | 0.29 |
| | Referentie | | | 2.55 | 1,016 (87,549) | |
| (1) | | | (3) | | | |
| 43. Krijgt schuld voor niets (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | 1.44 | 79 | 0.32 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 1.42 | 6 (472) | 0.28 |
| | Referentie | | | 1.52 | 1,015 (86,965) | |
| (3) | | | (1) (Bijna) nooit | | | |
| 44. Vertelt leerkracht problemen | Peiling 2010 + | | | 2.32 | 79 | 0.10 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.28 | 6 (477) | 0.15 |
| | Referentie + | | | 2.13 | 1,016 (88,303) | |
| (1) | | | (3) | | | |
| Vragencluster: 10. Feed back/ ondersteuning door docent van school | Peiling 2010 + | | | 2.49 | 79 | 0.19 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.49 | 6 (478) | 0.18 |
| | Referentie + | | | 2.41 | 1,016 (90,074) | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Peiling 2010 | - | 42. Juf/meester pakt pestkoppen aan 44. Vertelt leerkracht problemen |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter | - | 44. Vertelt leerkracht problemen |

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 Pr:
 schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

11. Schoolgebouw en omgeving

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|--|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 45. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien? | <i>Niet zo</i> | 4 | 5% | (11%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 28 | 35% | (38%) | |
| | <i>Ja</i> | 47 | 59% | (50%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 46. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien? | <i>Niet zo</i> | 7 | 9% | (16%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 29 | 37% | (38%) | |
| | <i>Ja</i> | 43 | 54% | (45%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 47. Vind je het schoon en netjes op school? | <i>Niet zo</i> | 6 | 8% | (10%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 28 | 35% | (42%) | |
| | <i>Ja</i> | 45 | 57% | (46%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 48. Vind je het schoolplein leuk? | <i>Niet zo</i> | 7 | 9% | (17%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 25 | 32% | (32%) | |
| | <i>Ja</i> | 47 | 59% | (51%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 49. Vind je het speelkwartier leuk? | <i>Niet zo</i> | 3 | 4% | (7%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 25 | 32% | (24%) | |
| | <i>Ja</i> | 51 | 65% | (69%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |
| 50. Is de weg naar school veilig? | <i>Niet zo</i> | 7 | 9% | (10%) | |
| | <i>Gaat wel</i> | 33 | 42% | (32%) | |
| | <i>Ja</i> | 39 | 49% | (57%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% | (1%) | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 11. Schoolgebouw en omgeving van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | | Niet zo | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------|-----|------|----------------|---------|
| 45. | Schoolgebouw van binnen mooi | Peiling 2010 + | | | 2.54 | 79 | 0.25 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.68 | 6 (477) | 0.11 |
| | Referentie | | | | 2.38 | 1,016 (88,654) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 46. | Schoolgebouw van buiten mooi | Peiling 2010 + | | | 2.46 | 79 | 0.23 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.58 | 6 (476) | 0.11 |
| | Referentie | | | | 2.27 | 1,016 (88,550) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 47. | Hygiene op school | Peiling 2010 + | | | 2.49 | 79 | 0.27 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.51 | 6 (477) | 0.25 |
| | Referentie | | | | 2.36 | 1,016 (88,422) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 48. | Aantrekkelijkheid van schoolplein | Peiling 2010 + | | | 2.51 | 79 | 0.27 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.51 | 6 (477) | 0.27 |
| | Referentie | | | | 2.33 | 1,016 (88,400) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| 50. | Veiligheid van de weg naar school | Peiling 2010 + | | | 2.41 | 79 | 0.33 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | | 2.55 | 6 (477) | 0.33 |
| | Referentie | | | | 2.47 | 1,015 (88,019) | |
| | | (1) | | (3) | | | |
| Vragencluster: 11. Schoolgebouw en omgeving | | Peiling 2010 + | | | 2.48 | 79 | 0.25 |
| | | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.56 | 6 (478) | 0.12 |
| | | Referentie | | | 2.36 | 1,016 (88,928) | |





Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Peiling 2010 | - | 45. Schoolgebouw van binnen mooi 46. Schoolgebouw van buiten mooi |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter | - | 45. Schoolgebouw van binnen mooi 46. Schoolgebouw van buiten mooi 47. Hygiene op school |

■ score van de school
 spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

schatting modaal gebied (50% interval)
 90% interval
 Pr:
 schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/zeer hoog)

12. Welbevinden op school

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| 51. Zijn er genoeg leuke dingen op school te doen? | <i>Niet zo</i> | 4 | 5% (8%) |  |
| | <i>Gaat wel</i> | 28 | 35% (33%) | |
| | <i>Ja</i> | 47 | 59% (58%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% (1%) | |
| 52. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? | <i>Niet zo</i> | 29 | 37% (35%) |  |
| | <i>Gaat wel</i> | 22 | 28% (25%) | |
| | <i>Ja</i> | 25 | 32% (29%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 3 | 4% (11%) | |
| 53. Vind je het leuk als je les krijgt van een andere juf of meester? | <i>Niet zo</i> | 6 | 8% (23%) |  |
| | <i>Gaat wel</i> | 34 | 43% (43%) | |
| | <i>Ja</i> | 38 | 48% (33%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 1 | 1% (1%) | |
| 54. Ben je op school vaak moe? | <i>Niet zo</i> | 44 | 56% (52%) |  |
| | <i>Gaat wel</i> | 21 | 27% (32%) | |
| | <i>Ja</i> | 14 | 18% (15%) | |
| | <i>Niets ingevuld</i> | 0 | 0% (1%) | |

Minpunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 12. Welbevinden op school van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo | Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|-------------------------------|---------|-----|------|----------------|---------|
| 49. Vindt speelkwartier leuk | Peiling 2010 | | | 2.61 | 79 | 0.48 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.67 | 6 (477) | 0.36 |
| | Referentie | | | 2.61 | 1,015 (88,173) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 51. Leuke dingen op school | Peiling 2010 | | | 2.54 | 79 | 0.37 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.60 | 6 (478) | 0.25 |
| | Referentie | | | 2.48 | 1,016 (88,237) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 52. Vindt overblijven leuk | Peiling 2010 | | | 1.95 | 76 | 0.50 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.12 | 6 (443) | 0.30 |
| | Referentie | | | 1.95 | 1,012 (78,509) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 53. Inval leerkrachten | Peiling 2010 + | | | 2.41 | 78 | 0.10 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.14 | 6 (473) | 0.47 |
| | Referentie | | | 2.12 | 1,015 (87,706) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 54. Vaak moe op school (Gespiegeld) | Peiling 2010 | | | 1.62 | 79 | 0.47 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 1.62 | 6 (474) | 0.47 |
| | Referentie | | | 1.63 | 1,015 (87,759) | |
| | | (3) | (1) | | | |
| Vragencluster: 12. Welbevinden op school | Peiling 2010 | | | 2.38 | 79 | 0.31 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.39 | 6 (478) | 0.29 |
| | Referentie | | | 2.32 | 1,016 (88,908) | |
| | | (3) | (1) | | | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2010

-

53. Inval leerkrachten

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: ■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

13. Algemene tevredenheid

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|---|----------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 55. Vind je het leuk om naar school te gaan? | Niet zo | 12 | 15% | (14%) | |
| | Gaat wel | 35 | 44% | (40%) | |
| | Ja | 32 | 41% | (45%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 56. Vind je dat je veel leert op deze school? | Niet zo | 2 | 3% | (3%) | |
| | Gaat wel | 14 | 18% | (18%) | |
| | Ja | 63 | 80% | (78%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 57. Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school? | Niet zo | 0 | 0% | (4%) | |
| | Gaat wel | 13 | 16% | (16%) | |
| | Ja | 65 | 82% | (78%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (2%) | |
| 58. Denk je weleens: "Zat ik maar op een andere school"? | (Bijna) nooit | 58 | 73% | (69%) | |
| | Soms | 16 | 20% | (22%) | |
| | Vaak | 1 | 1% | (6%) | |
| | Niets ingevuld | 4 | 5% | (3%) | |
| 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? | Cijfer 1 | 0 | 0% | (1%) | |
| | Cijfer 2 | 0 | 0% | (0%) | |
| | Cijfer 3 | 0 | 0% | (1%) | |
| | Cijfer 4 | 0 | 0% | (1%) | |
| | Cijfer 5 | 2 | 3% | (3%) | |
| | Cijfer 6 | 2 | 3% | (6%) | |
| | Cijfer 7 | 11 | 14% | (15%) | |
| | Cijfer 8 | 22 | 28% | (27%) | |
| | Cijfer 9 | 20 | 25% | (22%) | |
| | Cijfer 10 | 22 | 28% | (20%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (3%) | |

Pluspunt

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 13. Algemene tevredenheid van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | Niet zo/ nooit | Ja/ vaak | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|--|---------------------------------|----------------|-----------|------|----------------|---------|
| 55. Vindt schoolgaan leuk | Peiling 2010 | | | 2.25 | 79 | 0.42 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.33 | 6 (477) | 0.43 |
| | Referentie | | | 2.29 | 1,016 (88,411) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 56. Leert veel op school | Peiling 2010 | | | 2.77 | 79 | 0.39 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.81 | 6 (477) | 0.27 |
| | Referentie | | | 2.74 | 1,016 (88,241) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 57. Oudertevredenheid | Peiling 2010 | | | 2.83 | 78 | 0.26 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 2.85 | 6 (474) | 0.22 |
| | Referentie | | | 2.74 | 1,016 (87,206) | |
| | | (1) | (3) | | | |
| 58. Wil naar andere school (Gespiegeld) | Peiling 2010 + | | | 1.24 | 75 | 0.22 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 1.26 | 6 (468) | 0.26 |
| | Referentie | | | 1.38 | 1,016 (86,799) | |
| | | (3) | (1) Nooit | | | |
| 59. Rapportcijfer | Peiling 2010 + | | | 8.54 | 79 | 0.17 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 8.48 | 6 (474) | 0.20 |
| | Referentie | | | 8.06 | 1,015 (86,370) | |
| | | (1) | (10) | | | |
| Vragencluster: 13. Algemene tevredenheid | | | | 2.66 | 79 | 0.29 |
| Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | | 2.68 | 6 (478) | 0.24 |
| | | | | 2.59 | 1,016 (88,914) | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):** Referentie

Peiling 2010

58. Wil naar andere school

59. Rapportcijfer

Vereniging SmdB Wierden-Enter

-

57. Oudertevredenheid

59. Rapportcijfer

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: ■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/zeer hoog)

14. Interesses

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 60. Verveel je je thuis wel eens? | <i>(Bijna) nooit</i> | 20 | 25% | (25%) | |
| | Weinig | 20 | 25% | (32%) | |
| | Soms | 35 | 44% | (34%) | |
| | Vaak | 4 | 5% | (8%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 61. Speel je weleens buiten? | <i>(Bijna) nooit</i> | 1 | 1% | (3%) | |
| | Weinig | 6 | 8% | (6%) | |
| | Soms | 20 | 25% | (24%) | |
| | Vaak | 51 | 65% | (66%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (1%) | |
| 62. Lees je thuis wel eens een leesboek? | <i>(Bijna) nooit</i> | 19 | 24% | (14%) | |
| | Weinig | 16 | 20% | (15%) | |
| | Soms | 26 | 33% | (33%) | |
| | Vaak | 18 | 23% | (37%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 63. Kijk je thuis televisie? | <i>(Bijna) nooit</i> | 0 | 0% | (2%) | |
| | Weinig | 5 | 6% | (9%) | |
| | Soms | 31 | 39% | (35%) | |
| | Vaak | 42 | 53% | (52%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (1%) | |
| 64. Speel je thuis met Nintendo, Playstation of computerspelletjes? | <i>(Bijna) nooit</i> | 1 | 1% | (10%) | |
| | Weinig | 12 | 15% | (14%) | |
| | Soms | 31 | 39% | (34%) | |
| | Vaak | 35 | 44% | (41%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 65. Gebruik je thuis de computer voor schoolwerk? | <i>(Bijna) nooit</i> | 23 | 29% | (29%) | |
| | Weinig | 16 | 20% | (18%) | |
| | Soms | 24 | 30% | (33%) | |
| | Vaak | 14 | 18% | (19%) | |
| | Niets ingevuld | 2 | 3% | (2%) | |
| 66. Gebruik je thuis weleens internet? | <i>(Bijna) nooit</i> | 3 | 4% | (9%) | |
| | Weinig | 3 | 4% | (6%) | |
| | Soms | 12 | 15% | (20%) | |
| | Vaak | 61 | 77% | (63%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 14. Interesses van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | (Bijna) nooit | Vaak | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|------|------|----------------|---------|
| 60. Verveelt zich | Peiling 2010 | | | 2.29 | 79 | 0.43 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.31 | 6 (478) | 0.37 |
| | Referentie | | | 2.26 | 1,016 (88,548) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 61. Speelt buiten | Peiling 2010 | | | 3.55 | 78 | 0.50 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.60 | 6 (475) | 0.42 |
| | Referentie | | | 3.55 | 1,016 (88,322) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 62. Leesboek | Peiling 2010 | | | 2.54 | 79 | 0.05 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.95 | 6 (474) | 0.46 |
| | Referentie | | | 2.92 | 1,016 (88,075) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 63. Televisiekijken | Peiling 2010 | | | 3.47 | 78 | 0.32 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.42 | 6 (477) | 0.42 |
| | Referentie | | | 3.38 | 1,016 (87,944) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 64. Computerspelletjes | Peiling 2010 | | | 3.27 | 79 | 0.16 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.17 | 6 (476) | 0.30 |
| | Referentie | | | 3.05 | 1,016 (88,045) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 65. Computer voor schoolwerk | Peiling 2010 | | | 2.38 | 77 | 0.48 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 2.31 | 6 (474) | 0.41 |
| | Referentie | | | 2.39 | 1,015 (87,170) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 66. Internet | Peiling 2010 | | | 3.66 | 79 | 0.25 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.65 | 6 (478) | 0.25 |
| | Referentie | | | 3.38 | 1,016 (87,541) | |
| | | (1) | (4) | | | |

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend slechtere score (-): Beduidend betere score (+): Referentie

Peiling 2010

62. Leesboek

64. Computerspelletjes

66. Internet

Vereniging SmdB Wierden-Enter

-

66. Internet

■ score van de school

■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/zeer hoog)

15. Ouderbetrokkenheid

| | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | | |
|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------|--|
| 67. Praat je weleens met je ouders over school? | (Bijna) nooit | 3 | 4% | (9%) | |
| | Weinig | 20 | 25% | (15%) | |
| | Soms | 28 | 35% | (42%) | |
| | Vaak | 28 | 35% | (34%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (1%) | |
| 68. Helpen je ouders je met huiswerk als je dat wilt? | (Bijna) nooit | 2 | 3% | (8%) | |
| | Weinig | 2 | 3% | (7%) | |
| | Soms | 21 | 27% | (28%) | |
| | Vaak | 54 | 68% | (54%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (4%) | |
| 69. Eet je goed voordat je 's ochtends naar school gaat? | (Bijna) nooit | 1 | 1% | (4%) | |
| | Weinig | 3 | 4% | (6%) | |
| | Soms | 22 | 28% | (20%) | |
| | Vaak | 53 | 67% | (68%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |
| 70. Helpen je ouders mee op school? | Nee | 36 | 46% | (58%) | |
| | Ja | 42 | 53% | (39%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (2%) | |

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster 15. Ouderbetrokkenheid van school Peiling 2010 versus Referentie

| | | (Bijna) nooit/ Nee | Vaak/ Ja | Gem: | Aantal: | P(rob): |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----------|------|----------------|---------|
| 67. Praat met ouders over school | Peiling 2010 | | | 3.03 | 79 | 0.44 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.04 | 6 (474) | 0.41 |
| | Referentie | | | 3.00 | 1,016 (87,915) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 68. Hulp bij huiswerk | Peiling 2010 + | | | 3.61 | 79 | 0.08 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 3.49 | 6 (475) | 0.19 |
| | Referentie | | | 3.31 | 1,014 (85,390) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 69. Ontbijt | Peiling 2010 | | | 3.61 | 79 | 0.35 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter | | | 3.65 | 6 (475) | 0.29 |
| | Referentie | | | 3.52 | 1,016 (87,608) | |
| | | (1) | (4) | | | |
| 70. Inzet ouders op school | Peiling 2010 + | | | 1.54 | 78 | 0.19 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 1.61 | 6 (475) | 0.08 |
| | Referentie | | | 1.42 | 1,016 (86,927) | |
| | | (1) | (2) | | | |
| Vragencluster: 15. Ouderbetrokkenheid | | | | 3.21 | 79 | 0.12 |
| | Peiling 2010 + | | | 3.25 | 6 (478) | 0.08 |
| | Vereniging SmdB Wierden-Enter + | | | 3.02 | 1,016 (93,009) | |
| | Referentie | | | | | |

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend slechtere score (-):** **Beduidend betere score (+):** Referentie

Peiling 2010

-

68. Hulp bij huiswerk
70. Inzet ouders op school

Vereniging SmdB Wierden-Enter

-

68. Hulp bij huiswerk
70. Inzet ouders op school

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: ■ schatting proportie hogere/lagere scores (*/**/ zeer hoog)

16. Achtergrondgegevens

| | | Antwoorden Peiling 2010 | Percentages Peiling 2010 | Percentages Referentie | |
|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|
| 71. Zit je op een sportclub? | Nee | 16 | 20% | (23%) | |
| | Ja | 63 | 80% | (75%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |
| 72. Zit je op een andere club of vereniging? | Nee | 51 | 65% | (49%) | |
| | Ja | 27 | 34% | (48%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (3%) | |
| 73. Wat doe je het meest als je uit school komt? | Buiten spelen | 29 | 37% | (28%) | |
| | Club of vereniging | 2 | 3% | (5%) | |
| | Computerspelletjes | 11 | 14% | (10%) | |
| | Lezen | 0 | 0% | (3%) | |
| | Televisiekijken | 17 | 22% | (12%) | |
| | Iets anders | 6 | 8% | (16%) | |
| | Niets ingevuld | 14 | 18% | (27%) | |
| 74. Tot welke bevolkingsgroep(en) behoren je ouders? (meer antwoorden mogelijk) | Nederlandse | 77 | 97% | (76%) | |
| | Antilliaanse | 0 | 0% | (2%) | |
| | Surinaamse | 0 | 0% | (4%) | |
| | Turkse | 0 | 0% | (5%) | |
| | Marokkaanse | 1 | 1% | (4%) | |
| | Uit ander land | 1 | 1% | (8%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |
| 75. Welke taal spreek je thuis het meest? | Nederlands | 67 | 85% | (73%) | |
| | Andere taal | 0 | 0% | (10%) | |
| | Twee of meer talen even vaak | 12 | 15% | (16%) | |
| | Niets ingevuld | 0 | 0% | (2%) | |
| 76. Hoe laat ga je door de week naar bed? | Om zeven uur of eerder | 3 | 4% | (2%) | |
| | Om acht uur of eerder | 17 | 22% | (18%) | |
| | Om negen uur of eerder | 46 | 58% | (55%) | |
| | Om tien uur of eerder | 12 | 15% | (18%) | |
| | Later dan tien uur | 0 | 0% | (6%) | |
| | Niets ingevuld | 1 | 1% | (1%) | |
| 77. Weet je al naar welke school je wilt na groep 8? | VMBO (MAVO, VBO) | 4 | 5% | (11%) | |
| | HAVO | 14 | 18% | (14%) | |
| | VWO (Atheneum, Gymnasium) | 3 | 4% | (13%) | |
| | Ander schooltype | 2 | 3% | (4%) | |
| | Weet niet | 32 | 41% | (25%) | |
| | Niets ingevuld | 24 | 30% | (34%) | |
| 78. Locaties | Hoofdvesting | 0 | 0% | (0%) | |
| | Dependance | 0 | 0% | (0%) | |
| | Niets ingevuld | 79 | 100% | (0%) | |

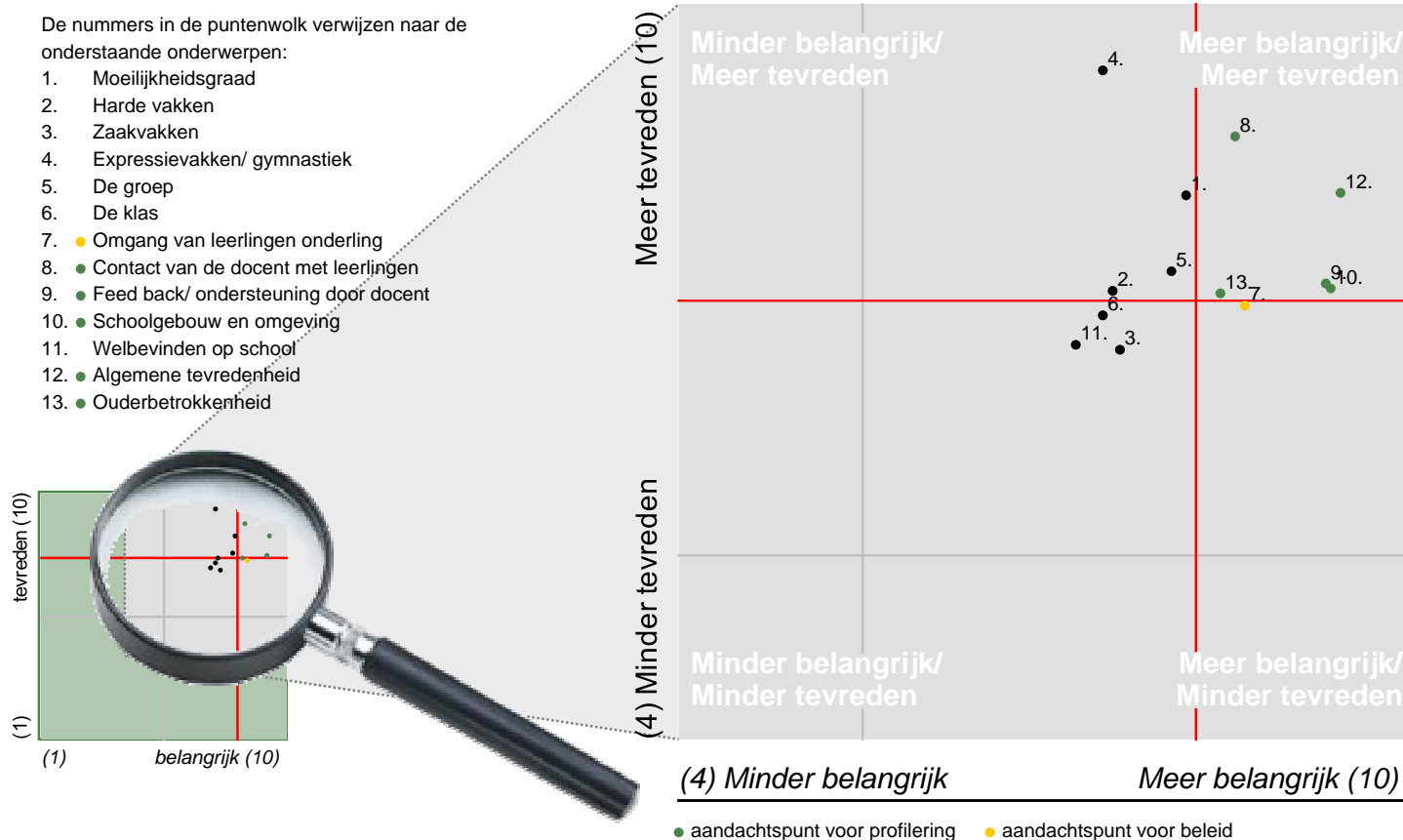
Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Peiling 2010

| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: | Referentie: |
|--|---------|---------------|-------------|
| 1. Moeilijkheidsgraad vr 3-5 (*) | 8.1 | 8.4 | 8.1 |
| 2. Harde vakken vr 6-10 | 7.6 | 7.7 | 7.3 |
| 3. Zaakvakken vr 11-14 | 7.6 | 7.2 | 6.3 |
| 4. Expressievakken/ gymnastiek vr 15-18 | 7.5 | 9.5 | 9.2 |
| 5. De groep vr 19-24 | 8.0 | 7.8 | 7.7 |
| 6. De klas vr 25-27 | 7.5 | 7.4 | 7.4 |
| 7. Omgang van leerlingen onderling vr 28-33 (*) | 8.6 | 7.5 | 7.2 |
| 8. Contact van de docent met leerlingen vr 34-37 | 8.6 | 8.9 | 8.7 |
| 9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 39-44 | 9.3 | 7.7 | 7.3 |
| 10. Schoolgebouw en omgeving vr 45-48,50 | 9.3 | 7.7 | 7.1 |
| 11. Welbevinden op school vr 49,51-54 | 7.2 | 7.2 | 6.9 |
| 12. Algemene tevredenheid vr 55-59 | 9.4 | 8.5 | 8.2 |
| 13. Ouderbetrokkenheid vr 67-70 | 8.4 | 7.6 | 7.1 |

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

Overzicht rapportcijfers voor de vragenclusters

Vereniging SmdB Wierden-Enter

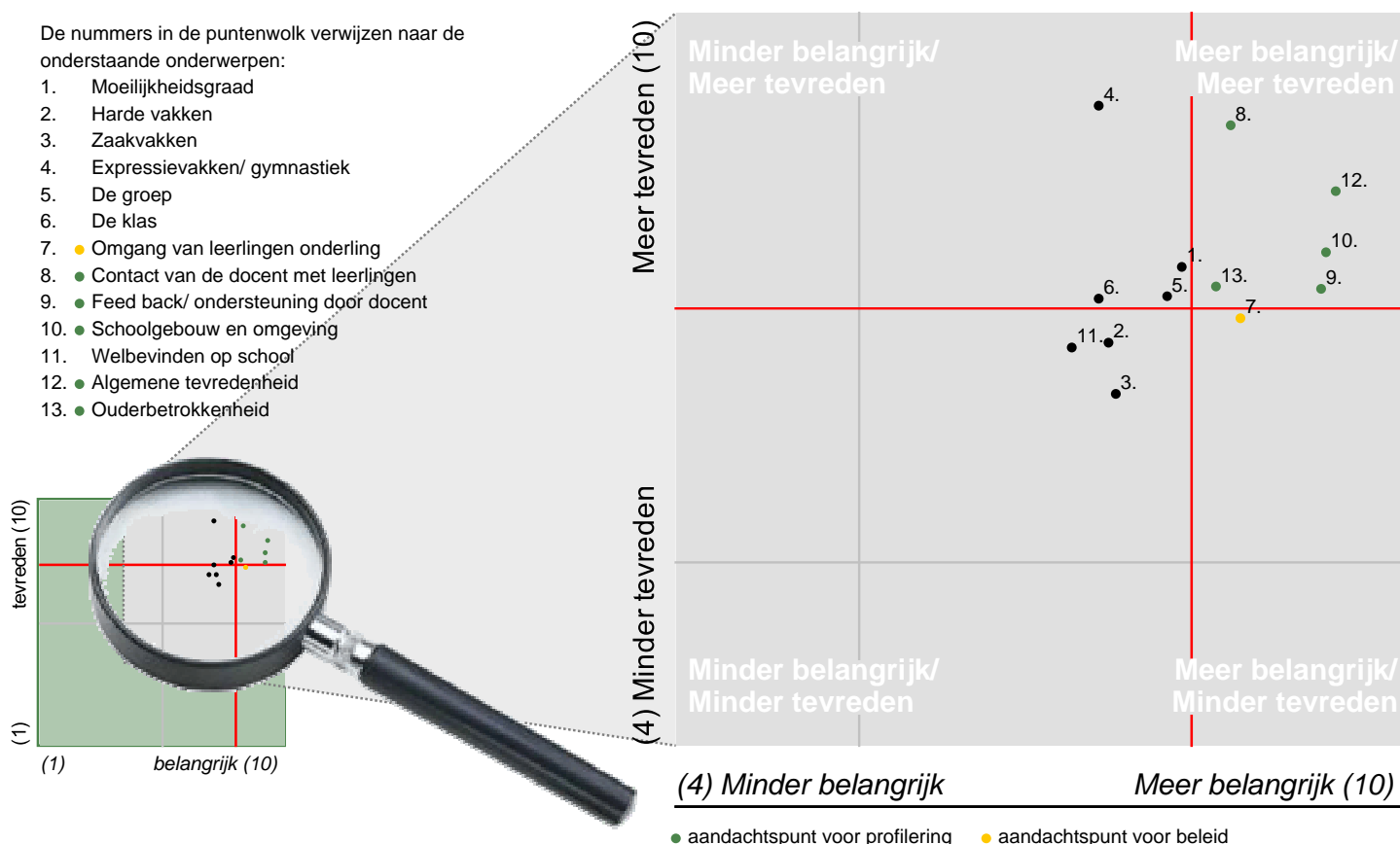
| Rubriek: | Belang: | Tevredenheid: | Referentie: |
|--|---------|---------------|-------------|
| 1. Moeilijkheidsgraad vr 3-5 (*) | 8.1 | 7.9 | 8.1 |
| 2. Harde vakken vr 6-10 | 7.6 | 7.3 | 7.3 |
| 3. Zaakvakken vr 11-14 | 7.6 | 6.9 | 6.3 |
| 4. Expressievakken/ gymnastiek vr 15-18 | 7.5 | 9.2 | 9.2 |
| 5. De groep vr 19-24 | 8.0 | 7.7 | 7.7 |
| 6. De klas vr 25-27 | 7.5 | 7.7 | 7.4 |
| 7. Omgang van leerlingen onderling vr 28-33 (*) | 8.6 | 7.5 | 7.2 |
| 8. Contact van de docent met leerlingen vr 34-37 | 8.6 | 9.1 | 8.7 |
| 9. Feed back/ ondersteuning door docent vr 39-44 | 9.3 | 7.7 | 7.3 |
| 10. Schoolgebouw en omgeving vr 45-48,50 | 9.3 | 8.0 | 7.1 |
| 11. Welbevinden op school vr 49,51-54 | 7.2 | 7.2 | 6.9 |
| 12. Algemene tevredenheid vr 55-59 | 9.4 | 8.5 | 8.2 |
| 13. Ouderbetrokkenheid vr 67-70 | 8.4 | 7.8 | 7.1 |

Hierboven staat in de vorm van een rapportcijfer de waardering van de leerlingen voor het desbetreffende onderwerp afgedrukt. De scores van de onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk (*) zijn gespiegeld. De belangrijkheidsscore is berekend aan de hand van de antwoorden van een focusgroep van leraren en leerlingen.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Moeilijkheidsgraad
2. Harde vakken
3. Zaakvakken
4. Expressievakken/ gymnastiek
5. De groep
6. De klas
7. ● Omgang van leerlingen onderling
8. ● Contact van de docent met leerlingen
9. ● Feed back/ ondersteuning door docent
10. ● Schoolgebouw en omgeving
11. Welbevinden op school
12. ● Algemene tevredenheid
13. ● Ouderbetrokkenheid



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de leerlingen over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf het rapportcijfer 4 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (rapportcijfer 5.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de leerlingen veel belang hechten en die zij een hoog rapportcijfer geven. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt die leerlingen wel belangrijk vinden, maar die zij een relatief laag rapportcijfer geven. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.